

ヤマザキ動物専門学校
学校関係者評価委員会 報告書

令和8年7月10日

1.日時 令和8年7月10日(金) 14:00～15:15

2.場所 ヤマザキ学園 渋谷キャンパス2号館 B棟3F 会議室

3.出席者

(1)学校関係者評価委員 任期は何れの委員も1年

清水 芽(エルムス動物医療センター八幡山院 愛玩動物看護師長 企業等委員)

早川 明子(特定非営利活動法人 日本動物衛生看護師協会 卒業生)・委員長

小林 俊明(ヤマザキ動物専門学校 保護者・後援会会長)

(2)専門学校出席者

井上 留美 (ヤマザキ動物専門学校 校長)

橋本 直子 (ヤマザキ動物専門学校 教育部長)

平井 誠 (ヤマザキ動物専門学校 事務部副部長)

井上 桃子 (ヤマザキ動物専門学校 事務部教務・学生課長)

(3)委員からの評価と質問及び回答

■教育目標と本年度の重点目標の評価

委員からの質問・意見	質問・意見への回答
動物業界のニーズに合わせ、国試取得の目標にとどまらず、グルーミングやトレーニング適正飼養についても学べるカリキュラムは学生が就職した時に非常に有益な知識になると思います。 FD・SDによる教育力の向上や、GPA、授業評価アンケートの活用により、着実に動物業界のニーズや学生に寄り添った専門学校へ進化していると感じます。	貴重なご意見をいただきありがとうございます。教職員の励みになります。今後も、学校全体で学生をバックアップすることで国家資格の合格率向上やJAHTA資格取得につなげて参る所存です。

■基準1. 教育理念・目的・目標と職業教育のマネジメント体制

中 項 目	1.教育理念、目的及び目標の設定等	1-1-1 【中項目の評価 3】
	2.職業マネジメント体制の整備	1-2-1 【中項目の評価 3】
委員からの質問・意見		質問・意見への回答
3つのポリシーに関して、時代に合わせて改定されている。 国試合格に向け、入学前から学力のカバーや学年ごとの細やかなサポートが東日本トップの合格率につながっている。 社会で幅広く活躍できる愛玩動物看護師の人材育成にJAHTAのライセンスも貢献できるようプロジェクトの方々と情報共有していけたらと思います。		1年次のアッセンブリーアワーにて資格についての講義を行う回があります。その際に貴協会の方をお呼びして資格についての説明をして頂く時間を設けることで、資格取得についての学生の意識を高めることにつながるのではないかと考えます。今後、具体的に検討して参ります。

■基準2. 教育課程、教育の実施、学修成果

中 項 目	1.教育課程の編成と授業科目	2-1-1 【中項目の評価 3】
		2-1-2 【中項目の評価 3】
		2-1-3 【中項目の評価 3】
	2.教育課程の実施	2-2-1 【中項目の評価 3】
		2-2-2 【中項目の評価 3】
	3.単位・卒業認定	2-3-1 【中項目の評価 3】
	4.学修成果目標の達成状況	2-4-1 【中項目の評価 3】
		2-4-2 【中項目の評価 3】

委員からの質問・意見	質問・意見への回答
教育課程編成委員会や学生の意見箱、研修及び求人宛の要望等に積極的に反映していると思います。 履修ガイド&シラバスにおいて授業科目の内容及び成績評価を学生に対して明示、学生からの意見もフィードバックに適切に反映されている。 確認時の学力に合わせた外部実習が行われ、実習後の聴き取りにより改善に努めている事がわかった。 キャリア支援センター及びクラスアドバイザーによる細やかなサポートや希望する就職先での内定につながっている事がわかりました。	貴重なご意見をいただきありがとうございます。 クラスアドバイザーとキャリア支援センターが連携を取ることでタイムリーな就職指導が行えると思います。 キャリア支援センターによる授業も学生の意識付けに役立っております。今後もより一層、密に情報共有をし、学生の希望に沿った就職につながるよう指導して参ります。

■基準3. 学生の受け入れ、学生支援

中 項 目	1.学生募集及び入学者の選抜、収容定員も管理	3-1-1	【中項目の評価 3】
		3-1-2	【中項目の評価 3】
	2.多様な学生に対する支援	3-2-2	【中項目の評価 3】
		3-2-3	【中項目の評価 3】
	3.学生生活に関する支援	3-3-1	【中項目の評価 3】
		3-3-2	【中項目の評価 3】
	4.学生の自主的な学習等の促進に対する支援	3-4-1	【中項目の評価 3】
		3-4-2	【中項目の評価 3】
委員からの質問・意見		質問・意見への回答	
志望者層の変化に対応した募集活動により、姉妹校との差別化（既卒 25%の入学）が成功しているように感じました。		貴重なご意見をいただきありがとうございます。国家資格化に伴い、本校を志望する方の幅が広くなりました。社会人や遠方の方でも参加しやすい方法を工夫していきたいと思います。	
経済的支援の整備及び情報共有に努められていると思います。 動物の命を扱う業界という事で障害のある方への配慮が難しい中、真摯に対応されている事がわかりました。 伝統あるクラスアドバイザー制に加え、スクールカウンセラーとの連携により、学生が安心して学べる環境が整っていると思います。		経済支援に関しましては、本学園の奨学金、国の授業料減免制度、日本学生支援機構の奨学金でサポートしています。 クラスアドバイザーとスクールカウンセラーが連携し、学生支援を行うことにより、学生は心の安心を得ることが出来るため、中途退学防止につながればと考えております。学生が安心・安全に通える環境作りを今後も心掛けていきたいです。また、令和7年度より看護師も常駐するようになりましたので、心身ともに安心・安全に学校生活を送れる体制となっております。	

■基準4. 教育実施組織・教員

中 項 目	1.教員の配置、募集、採用	4-1-1	【中項目の評価 3】
	2.教員の組織編制等	4-2-1	【中項目の評価 3】
	3.教員の資質の向上	4-3-1	【中項目の評価 3】
		4-3-2	【中項目の評価 3】
		4-3-3	【中項目の評価 3】
委員からの質問・意見		質問・意見への回答	
法令上の基準を満たしてしている事がわかった。きめ細		貴重なご意見をいただき、ありがとうございます。	

やかな学生サポートにより教職員への負担も近年増しているように感じます。学生を支える教職員の心身への負担も考慮した人数配置で今後も末永く繁栄されることを願います。 外部の研修へ積極的に参加され新しい知識やニーズをタイムリーに反映されていると思います。	教職員の人数配置等の人事的な部分に関しましては、法人本部の方で適切な人員になるよう学園全体で人事異動や新規採用等で検討されています。
--	---

■基準5. 教育環境

1.教育環境の整備点検、改善等	5-1-1 【中項目の評価 3】
2.安全対策、防火組織	5-2-1 【中項目の評価 3】
委員からの質問・意見	質問・意見への回答
姉妹校を持つ特権として、図書館の連携利用をはじめ、愛玩動物看護師養成所としての基準に合わせた環境が整っており、災害備蓄品のローリングストックなど、安全・防災対策されていて安心できる教育環境だと思います。 また、安全・防災マニュアルが整備されており、定期的な避難訓練や救命技能講習も実施していて、紙面上だけでなく体で覚える事が、万一天災や事故が起きてしまった時の対応力に差が出てくると思いますので、とても良い試みだと思います。	貴重なご意見をいただきありがとうございます。今後も適切に運営してまいります。

■基準6. 教育活動の基盤と情報の公開

1.中期事業計画と財政基盤	6-1-1 【中項目の評価 3】
	6-1-2 【中項目の評価 3】
2.学校運営	6-2-1 【中項目の評価 3】
	6-2-2 【中項目の評価 3】
委員からの質問・意見	質問・意見への回答
時代の流れに合わせ、対面とオンラインで多様化する受験生のニーズに応えることで、入学定員の確保につながっていると思います。大学、専門職短期大学、専門学校のある強みを生かした募集活動が功を奏したと思います。	国家資格化に伴い、本校を志望する方の幅が広がりました。社会人や遠方の方でも参加しやすい方法を工夫していきたいです。また、併設校のある強みも生かした教育を続けて参ります。